

ks. dr Mariusz Wojnowski

Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej Toruńskiej

Nauczanie religii na odległość zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 20 marca 2020 r.

Od 25 marca br. obowiązuje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz U 2020 poz. 493). Ten akt prawny doprecyzowuje formę kształcenia na odległość oraz inne sposoby realizacji zadań jednostek systemu oświaty (szkół i placówek oświatowych). Stanowi ono dopełnienie art. 30b ustawy *Prawo oświatowe* z dnia 14 grudnia 2016 roku. Zostaną tutaj tylko omówione dwa pierwsze paragrafy dotyczące lekcji religii.

W pierwszym paragrafie omawianego rozporządzenia minister edukacji wskazał, że to dyrektor jest odpowiedzialny za organizację i realizowanie kształcenia na odległość. W dziesięciu punktach szczegółowo podano zadania i sposoby ich realizacji. Wskazano tam, że dyrektor:

- 1) ustala sposób realizacji kształcenia na odległość i informuje o nim uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami,
- 3) razem z nauczycielami ustala tygodniowy zakres treści nauczania, w tym uwzględniając równomierne obciążenie w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć i możliwości psychofizyczne uczniów w ciągu dnia, przemienne łączenie zajęć z użyciem monitorów lub bez ich użycia oraz ograniczenia danych zajęć,
- 4) razem z nauczycielami ustala sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności (w tym także o otrzymanych przez ucznia ocenach)
- 5) określa warunki i sposób przeprowadzania sprawdzianów, egzaminów (klasyfikacyjnych, poprawkowych, semestralnych) oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania
- 6) określa warunki, sposób oraz terminy realizacji egzaminów dyplomowych,
- 7) precyzuje formę dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty,
- 8) razem z nauczycielami podaje źródła i materiały potrzebne do realizacji zajęć (także materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać),

- 9) uczniowi lub jego rodzicom gwarantuje konsultację z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz informuje o formach konsultacji,
- 10) razem z nauczycielami ustala konieczność ewentualnej zmiany zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania.

W paragrafie drugim minister wskazał na sposoby realizacji zajęć kształcenia na odległość. Podał, że należy wykorzystywać materiały zamieszczone na portalu www.epodreczniki.pl, stronach internetowych podlegających ministrowi edukacji lub przez niego nadzorowanych. Wskazano także, że w realizacji zajęć można wykorzystywać programy telewizyjne i radiowe oraz inne wyznaczone przez nauczyciela. Ten ostatni punkt daje dużą możliwość nauczycielom religii, ponieważ w kształceniu na odległość mogą wykorzystywać materiały spoza wcześniej wymienionych źródeł. Podręczniki i materiały do nauczania religii nie są obecnie zamieszczane na stronach związanych z ministerstwem edukacji, w przeciwieństwie do pozostałych przedmiotów, wobec czego nauczyciel religii może wskazać dyrektorowi materiały, które będzie wykorzystywał w realizacji nauczania zdalnego.

W dalszej części tego paragrafu zaznaczono, że w kształceniu na odległość nauczyciel może zaangażować samego ucznia, jednak w taki sposób, aby można było potwierdzić przyswojenie wiedzy lub umiejętności i wystawić jemu ocenę. Poza tym należy pamiętać, że w kształceniu na odległość należy zapewnić dobrą wymianę informacji pomiędzy nauczycielem a uczniem lub rodzicem. Natomiast w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi należy poinformować rodziców o dostępnych materiałach.

Kolejne paragrafy rozporządzenia dotyczą kształcenia zawodowego, ustawicznego, nadzoru pedagogicznego oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Ponieważ nie dotyczą one nauczania religii oraz nauczycieli religii zostały pominięte.

Warto zatem zauważyć, że przedstawiony akt prawny uzupełnia dotychczasowe prawo oświatowe w zakresie kształcenia na odległość. Wskazuje na nowe rozwiązania, formy i metody owego nauczania. Minister edukacji dał także możliwość oceniania, czego dotychczas brakowało w prawie oświatowy. W tej znowelizowanej rzeczywistości prawnej musi się także odnaleźć nauczyciel religii. Należy zatem zadbać, aby nauczanie religii nie sprowadzało się np. tylko do przeczytania tekstów, ale także do prowadzenia lekcji on-line

(np. nagrania wideo). Jednak nade wszystko należy pamiętać, że o nadrzędnej roli dyrektora jednostki oświatowej, z którym ustala się sposoby realizacji kształcenia na odległość.